UNEB
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

2020

DCET - CAMPUS II
Departamento de Ciências Exatas e da Terra

DEDC - CAMPUS VII
Departamento de Educação

DEDC - CAMPUS VIII
Departamento de Educação

NORMAS E DIRETRIZES PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBVeg

PPGBVEG
Mestrado em Biodiversidade Vegetal

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE VEGETAL

REITOR
José Bites de Carvalho

VICE-REITOR
Marcelo Duarte de Ávila

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO - PPG
Márcea Andrade Sales

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – ALAGOINHAS
Érica Nogueira Macedo

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – SENHOR DO BONFIM
Suzzana Alice Lima Almeida

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – PAULO AFONSO
Susana Menezes Luz de Souza

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE VEGETAL – PPGBVeg

COORDENAÇÃO
Marileide Dias Saba
Francisco Hilder Magalhães e Silva

SECRETARIA
Dioneis Rodrigues Cardoso da Silva
Janizete Alves de Queiroz

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO
Marileide Dias Saba – Presidente
Juliana Santos Silva – Membro Docente
Vera Lúcia Costa Vale – Membro Docente
Ilana Marques de Souza Dias – Membro Discente
Dioneis Rodrigues Cardoso da Silva – Membro Técnico

NORMAS E DIRETRIZES PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGBVeg/ UNEB

APRESENTAÇÃO

Este documento tem por finalidade apresentar as diretrizes gerais para a autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Vegetal (PPGBVeg) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), em cumprimento à Política de Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação, considerando as diretrizes de avaliação multidimensional da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), as diretrizes de autoavaliação de Programas de Pós-Graduação feitas pela CAPES e do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNEB (PDI 2017-2022), no qual está estabelecida, entre as metas para a Pós-graduação, a de instituir mecanismos internos de avaliação para a Pós-graduação *Lato Sensu* e S*tricto Sensu*.

Desde a sua criação, o PPGBVeg tem implementado ações, visando superar os desafios para a consolidação do Programa e o alcance de padrões de qualidades parametrizados pela CAPES, pela UNEB e por demais agências que fomentam a Pós-Graduação, buscando atender aos objetivos do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) no sentido de contribuir tanto para a formação de recursos humanos qualificados quanto para fortalecimento das bases científica, tecnológica e de inovação.

A implantação do processo de autoavaliação do PPGBVeg foi concebida no ano de 2016 a partir da necessidade de um planejamento participativo. Entre os anos de 2017 e 2019, a autoavaliação foi centrada no acompanhamento dos egressos com objetivo de avaliar o impacto social do Programa através da inserção deles no mercado de trabalho e/ou na continuidade da sua formação.

Com intuito de identificar os pontos positivos, potencialidades, fragilidades e proposições para melhoria da qualidade do Programa, a partir de 2020, fez-se imprescindível a adequação do seu processo de autoavaliação, incluindo os docentes, discentes e funcionários diretamente ligados ao PPGBVeg, além dos egressos. Dessa forma, a autoavaliação do Programa passou a ser construída com a participação de toda a sua comunidade acadêmica, de forma integrada com a política da Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG) e da Secretaria Especial de Avaliação Institucional (SEAVI) da UNEB, levando-se em consideração as recomendações da CAPES para a Pós-Graduação *Stricto Sensu* como princípio norteador.

Neste sentido, atualmente entende-se que a autoavaliação deverá ser um processo contínuo e periódico, construído junto à comunidade acadêmica, adotando os princípios de ética, transparência e participação coletiva, que subsidiará o planejamento estratégico do Curso. O processo poderá, assim, propiciar um maior envolvimento de docentes, discentes e técnicos administrativos, através de ações reflexivas para a construção da identidade e melhoria da qualidade do Programa.

OBJETIVO GERAL

Implementar procedimentos normativos e instrumentos de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal sintonizados com a política do Sistema Nacional da Pós-Graduação, assim como as diretrizes de autoavaliação dos Programas de Pós-graduação da CAPES e da UNEB.

ETAPAS DO PROCESSO AVALIATIVO

I. DELINEAMENTO AVALIATIVO

1. Constituição da comissão de avaliação e suas atribuições

- A comissão contará com representação dos quatro segmentos (docente, discente, gestor e técnico-administrativo), com as seguintes atribuições:

- Planejamento das ações;
- Elaboração da proposta de autoavaliação;
- Discussão da proposta de autoavaliação com os segmentos do Programa;
- Sensibilização para participação de todos no processo;
- Implementação o processo de autoavaliação;
- Compilação dos dados e análise dos resultados;
- Elaboração dos relatórios;
- Divulgação e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica;
- Realização da meta-avaliação.

2. Preparação

- Elaboração das normas e diretrizes para autoavaliação;

- Planejamento, definição de critérios e elaboração dos instrumentos de avaliação;

- Aprovação dos instrumentos de avaliação pelo Colegiado do Curso;

- Sensibilização para envolvimento e participação de todos no processo.

3. Implementação

- Execução da autoavaliação com aplicação dos instrumentos avaliativos;

- Coleta e sistematização das informações previstas nos instrumentos de autoavaliação.

4. Análise e divulgação dos resultados

- Síntese e análise das informações coletadas;

- Implantação de um banco de dados com o registro das informações coletadas;

- Elaboração de relatório circunstanciado;

- Aprovação do relatório pelo Colegiado do Curso;

- Divulgação dos resultados.

5. Reorientação do planejamento

- Promoção de espaços de discussão com a comunidade acadêmica do Programa;

- Reavaliação das metas estabelecidas e redirecionamento do planejamento estratégico, na perspectiva de fortalecer as potencialidades e corrigir as fragilidades do Programa.

6. Meta-avaliação

- Análise dos instrumentos e procedimentos empregados no processo de autoavaliação, com vistas à adequação do processo.

II. ESTRATÉGIAS DO PROCESSO AVALIATIVO

A proposta de acompanhamento e avaliação para o PPGBVeg se baseia numa perspectiva participativa e coletiva, seguindo as proposições advindas do Relatório do Grupo de Trabalho "Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação", o qual apresenta a proposta de uma sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de Pós-graduação, divulgado pela Diretoria de Avaliação da CAPES, disponível em https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf; mediante a análise documental e a elaboração de instrumentos de avaliação (questionários de acompanhamento e pesquisa de opinião).

Objetivos da Autoavaliação

- Produzir conhecimento intrínseco ao Programa, abrangendo aspectos relacionados ao seu funcionamento, formação discente e impacto na sociedade;

- Coletar dados sobre a percepção de docentes, discentes, egressos e técnicos do Programa;

- Sistematizar e analisar os dados gerados sobre a autoavaliação do curso;

- Propiciar a reflexão sobre as ações desenvolvidas pelo Programa no sentido de contribuir para a melhoria da formação de recursos humanos;

- Identificar pontos relevantes para subsidiar o planejamento estratégico e consolidação do Programa;

- Ampliar a relação do Programa com a comunidade acadêmica;

- Garantir a flexibilidade e a atualização da autoavaliação do PPGBVeg.

Indicadores

Para desencadear o processo de autoavaliação do PPGBVeg considerar-se-á os seguintes indicadores por variáveis para subsidiar a análise documental e compor os instrumentos de coleta de dados aplicados nas categorias da sua comunidade acadêmica:

1. Estrutura acadêmica do Programa

- Objetivo do Programa;

- Área de concentração, linhas de pesquisa e articulação existente entre elas;

- Estrutura curricular;

- Política de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes;

- Projetos de pesquisa e a sua aderência às linhas de pesquisa do curso;

- Intercâmbios e redes existentes entre o PPGBVeg e outras instituições;

- Demandas regionais e contexto histórico, social e econômico predominante na região em que o curso está inserido.

2. Estrutura administrativa e infraestrutura física

- Desempenho da coordenação e secretaria do PPGBVeg;

- Incentivo da Instituição para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da Pós-graduação;

- Recursos financeiros recebidos pelo Programa;

- Infraestrutura de laboratórios (disponibilidade de materiais e equipamentos, apoio técnico, espaço físico);

- Laboratórios de pesquisa com estrutura adequada para a demanda;

- Estado e conservação dos equipamentos do Programa;

- Número de funcionários técnico-administrativos;

- Atualização da página Web com as principais informações do Programa.

3. Recursos humanos

- Quantidade de docentes credenciados;
- Capacitação e qualificação do corpo docente e discente;
- Envolvimento e comprometimento com o Programa;
- Pontualidade e assiduidade nas atividades acadêmicas relacionadas ao Programa;
- Produção acadêmica qualificada por docente permanente com discentes e egressos;
- Participação em projetos, grupos e redes de pesquisa.

4. Inserção social e impacto na sociedade

- Avaliação da empregabilidade dos egressos;
- Avaliação das atividades profissionais dos discentes;
- Captação de recursos e desenvolvimento de projetos juntos à sociedade.

Metodologia

A autoavaliação será contínua e periódica, a partir de análise documental e aplicação de instrumentos avaliativos que contemplam a aplicação de questionários e de pesquisa de opinião uma vez por ano, através do levantamento e coleta de dados, baseada nos aspectos quantitativos e qualitativos.

Análise documental

Serão analisados documentos constantes no setor administrativo do Programa, tais como: Proposta do Programa, Regimento do Programa, Resoluções e Instruções Normativas, relatórios de avaliação da CAPES, relatórios de acompanhamento docente, discente e egressos.

Aplicação de questionários

Os questionários serão elaborados com especificidades de conteúdo focadas em cada segmento (docentes, discentes, egressos e funcionários do PPGBVeg). Tais instrumentos deverão estar conforme a ficha de avaliação da CAPES e contemplar aspectos relacionados ao Programa (infraestrutura, perfil do corpo docente e discente), a formação (estrutura curricular, atuação docente e a produção de conhecimento diretamente associada às atividades de pesquisa e de formação do Programa) e o impacto na sociedade (avaliar impactos sociais gerados pela formação de seus discentes e decorrentes da produção de conhecimentos).

A formulação dos questionários obedecerá a orientações específicas para a coleta de informações que auxiliem no diagnóstico mais representativo dos pontos fortes e fracos do

PPGBVeg, sendo definida formas de mensurar a quantidade dos dados e avaliar a qualidade destes, bem como os tipos de questões.

A estratégia utilizada para garantir a participação do público-alvo da pesquisa e alcançar uma amostragem representativa será através de reuniões específicas com docentes, discentes e técnicos, além do contato via e-mail, busca de informações na Plataforma *Lattes*, redes sociais e via redes de contatos, especialmente dos egressos.

Tabulação e sistematização das informações

As informações coletadas nos questionários serão agrupadas por categoria (docente, discente, egresso e técnico) e de acordo com os resultados de diferentes variáveis, sendo tabuladas em planilhas de dados no programa Microsoft Excel.

Nos questionários adotar-se-á cinco escalas relacionadas ao grau de satisfação: *Muito insatisfatório, insatisfatório, regular, satisfatório e muito satisfatório.*

As respostas das questões abertas serão categorizadas em “positivas”, “negativas” e “neutras” de acordo com um conjunto de palavras previamente estabelecidas pela comissão de avaliação.

Anualmente, os dados quantitativos e qualitativos da autoavaliação serão comparados com dados coletados em anos anteriores (Método comparativo constante).

Elaboração de relatório

A partir das informações coletadas, a comissão elaborará um relatório circunstanciado, que contemple os pontos fortes e fracos do curso precedido de sugestões que visem melhorias qualitativas em cada aspecto avaliado. Este relatório será divulgado no site do Programa e apresentado à comunidade acadêmica para que sejam analisados e debatidos no âmbito das reuniões do Colegiado e em seminários de autoavaliação do PPGBVeg.

Apresentação dos resultados à comunidade acadêmica

A comissão apresentará e disponibilizará os resultados para discussão, em seminários específicos de avaliação, que contará com a participação de toda comunidade acadêmica envolvida no processo. Os resultados obtidos subsidiarão a definição de metas do Programa a médio e longo prazo, as quais deverão estar explicitadas no Planejamento Estratégico do PPGBVeg.

As metas deverão ser (re)avaliadas anualmente em seminários internos, de forma que possa subsidiar tomadas de decisões que impactem a melhoria da qualidade do Programa.

Cronograma (2020-2025)

BIMESTRES / ETAPAS	2020		2021						2022						2023						2024						2025		
	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III
Constituição da comissão de autoavaliação	X																												
Elaboração do projeto de autoavaliação e aprovação pelo colegiado do curso	X	X	X																										
Elaboração dos instrumentos de avaliação	X	X																											
Análise documental		X	X					X	X					X	X					X	X					X	X		
Aplicação dos instrumentos de pesquisa – coleta de dados		X	X					X	X					X	X					X	X					X	X		
Sistematização e análise das informações coletadas			X	X					X	X					X	X					X	X					X	X	
Elaboração de relatório				X	X					X	X					X	X					X	X					X	X
Socialização dos resultados					X												X												X
Meta-avaliação						X																				X			
Planejamento estratégico						X																				X			

APÊNDICES

Formulário de avaliação do PPGBVeg/ UNEB por discentes

Prezados discentes do PPGBVeg,

O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal está comprometido na prestação de um serviço de qualidade. Dessa forma, com o objetivo de identificar os elementos relevantes para o aperfeiçoamento das suas atividades acadêmicas e consequentemente da formação dos seus discentes, o convidamos a responder este questionário de modo que possamos mensurar o nível de satisfação de vocês em relação ao curso e a UNEB.

Sua colaboração é de fundamental importância para o aprimoramento do nosso curso e poderá auxiliar na avaliação e no planejamento estratégico do programa.
*Obrigatório

1. Endereço de e-mail *

2. Q01: Nome completo *

3. Q02: Telefone *
   Informar DDD

4. Q03: ANTES de ingressar no Mestrado, você: *

   Marcar apenas uma oval.

   - ◯ Trabalhava
   - ◯ Não trabalhava
   - ◯ Estudante de graduação

5. Q03A: Se trabalhava:

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Docente em IES privada
- ◯ Docente em IES pública
- ◯ Docente no Ensino Básico
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição pública
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição privada
- ◯ Outro: _____

6. Q04: DURANTE o Mestrado, você: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Trabalha
- ◯ Trabalha e é bolsista
- ◯ Não trabalha e é bolsista
- ◯ Não trabalha e não tem bolsa

7. Q04A: Se você trabalha, qual é a natureza do seu trabalho?

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Docente em IES privada
- ◯ Docente em IES pública
- ◯ Docente no Ensino Básico - rede pública
- ◯ Docente no Ensino Básico - rede privada
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição pública
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição privada
- ◯ Outro: _____

8. Q04B: Se atua como DOCENTE, qual o tipo de inserção?

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Ensino básico e na minha área de formação
- ◯ Ensino básico em outras áreas
- ◯ Curso de graduação na minha área de formação
- ◯ Cursos de graduação de outras áreas
- ◯ Curso de especialização na minha área de formação
- ◯ Cursos de especialização em outras áreas

9. Q04C: Se atua como TÉCNICO/PROFISSIONAL, qual o tipo de inserção?

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Organização pública ou estatal
- ◯ Organização privada
- ◯ Instituição de Ensino e Pesquisa
- ◯ Organizações sociais, cooperativas e/ou não-governamentais
- ◯ Empreendedorismo
- ◯ Trabalho autônomo e/ou consultoria
- ◯ Outro: _____

10. Q04D: A atuação TÉCNICO/PROFISSIONAL informada acima (Q06C) corresponde a mesma área de formação?

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sim
- ◯ Não

11. Q04E: Se atua como TÉCNICO/PROFISSIONAL, qual a forma de vínculo?

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Regime estatutário
- ◯ Contrato CLT
- ◯ Contrato temporário
- ◯ Bolsista
- ◯ Cooperativado(a)
- ◯ Outro: _____

12. Q04F: Se NÃO atua como DOCENTE/TÉCNICO/PROFISSIONAL, qual expectativa de atividade futura? *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Organização pública ou estatal
- ☐ Organização privada
- ☐ Instituição de Ensino e Pesquisa
- ☐ Organizações sociais, cooperativas e/ou não-governamentais
- ☐ Empreendedorismo
- ☐ Trabalho autônomo e/ou consultoria
- ☐ Continuar os estudos de pós-graduação em nível de doutorado
- ☐ Conseguir emprego como docente em IES
- ☐ Concurso público
- Outro: ☐ _____

13. Q04G: A expectativa de atividade futura informada acima (Q06F) corresponde a mesma área de formação? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sim
- ◯ Não

14. Q05: Seu Curriculum Lattes está atualizado? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

Percepção sobre o curso

15. Q06: Como você avalia a infraestrutura e funcionamento do curso? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação com a infraestrutura e funcionamento do curso.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Muito satisfatório
Infraestrutura dedicada à gestão (coordenação e secretaria)					
Estrutura curricular (pertinência com a área, qualidade e atualidade dos conteúdos)					
Infraestrutura de ensino (salas, laboratórios...)					
Suporte oferecido pelo(a) orientador(a)					
Perfil e dedicação do corpo docente					
Oportunidades de intercâmbios (nacional e exterior)					
Processo seletivo do Programa					
Site PPGBVeg (qualidade, disponibilidade de informações e visibilidade)					
Qualidade do atendimento e disponibilidade					

de informações
pela secretaria
do Programa

16. Q06A: Em caso de escolhas dos níveis "muito insatisfatório", "instatisfatório" ou "regular", justifique e apresente sugestões.

17. Q07: Na sua opinião, qual(is) a(s) disciplina(s) de seu curso que você julga mais importante(s) para a sua formação? Justifique. *

18. Q08: Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) de seu curso que gostaria de ver reformulada(s) ou incluída(s)? Dê sugestões.

19. Q09: Como você se autoavalia na condição de discente? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação como estudante do curso.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Muito satisfatório
Quanto à sua dedicação aos estudos durante o curso					
Quanto à sua assiduidade e pontualidade às aulas:					
Quanto ao envolvimento nas atividades (projetos, consultas, bibliografias, trabalhos etc.) solicitadas durante o curso:					

20. Q09A: Em caso de escolhas dos níveis "muito insatisfatório", "instatisfatório" ou "regular", justifique.

21. Q10: Você recomendaria o curso para algum conhecido? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Certamente Não
- ◯ Não
- ◯ Talvez
- ◯ Sim
- ◯ Certamente Sim

22. Q10A: Em caso de respostas como "certamente não", "não" ou "talvez", justifique.

23. Q11: Comentários, críticas, elogios e sugestões sobre o PPGBVeg.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Formulário de acompanhamento de egressos do PPGBVeg/ UNEB

Prezados egressos do PPGBVeg,

O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal está comprometido na prestação de um serviço de qualidade. Dessa forma, busca acompanhar a experiência profissional dos seus egressos e colher as percepções em relação a alguns aspectos da sua formação profissional. Tais informações são essenciais na identificação de elementos relevantes para o aperfeiçoamento da formação, bem como, poderão auxiliar na avaliação e no planejamento estratégico do programa, visando o constante aperfeiçoamento das suas atividades acadêmicas.

Assim, o convidamos a preencher este questionário, que tem como principais objetivos:
I - Conhecer a situação profissional atual dos seus egressos;
II - Conhecer a adequação entre a formação oferecida no curso e as exigências do mercado de trabalho;
III - Medir o nível de satisfação do egresso em relação ao curso e à Instituição.

Sua colaboração é de fundamental importância para o aprimoramento do nosso curso.
*Obrigatório

1. Endereço de e-mail *

2. Q01: Nome completo *

3. Q02: E-mail *

4. Q03: Telefone *
   Informar DDD

5. Q04: ANTES de ingressar no Mestrado, você: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Trabalhava
- ◯ Não trabalhava
- ◯ Estudante de graduação

6. Q04A: Se trabalhava: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não se aplica
- ◯ Docente em IES privada
- ◯ Docente em IES pública
- ◯ Docente no Ensino Básico
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição pública
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição privada
- ◯ Outro: _____

7. Q05: DURANTE o Mestrado, você: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Trabalhava
- ◯ Trabalhava e era bolsista
- ◯ Não trabalhava e era bolsista
- ◯ Não trabalhava e não tinha bolsa

8. Q06: Hoje, APÓS a conclusão do Mestrado, você: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Trabalha
- ◯ Não trabalha
- ◯ Cursa Doutorado

9. Q06A: Se você trabalha, qual é a natureza do seu trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não se aplica
- ◯ Docente em IES privada
- ◯ Docente em IES pública
- ◯ Docente no Ensino Básico - rede pública
- ◯ Docente no Ensino Básico - rede privada
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição pública
- ◯ Trabalho técnico/profissional em instituição privada
- ◯ Outro: _____

10. Q06B: Se atua como DOCENTE, qual o tipo de inserção? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não se aplica
- ◯ Ensino básico e na minha área de formação
- ◯ Ensino básico em outras áreas
- ◯ Curso de graduação na minha área de formação
- ◯ Cursos de graduação de outras áreas
- ◯ Curso de especialização na minha área de formação
- ◯ Cursos de especialização em outras áreas
- ◯ Mestrado/Doutorado na minha área de formação
- ◯ Mestrado/Doutorado em outras áreas

11. Q06C: Se atua como TÉCNICO/PROFISSIONAL, qual o tipo de inserção? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não se aplica
- ◯ Organização pública ou estatal
- ◯ Organização privada
- ◯ Instituição de Ensino e Pesquisa
- ◯ Organizações sociais, cooperativas e/ou não-governamentais
- ◯ Empreendedorismo
- ◯ Trabalho autônomo e/ou consultoria
- ◯ Outro: _____

12. Q06D: A atuação TÉCNICO/PROFISSIONAL informada acima (Q06C) corresponde a mesma área de formação? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não se aplica
- ◯ Sim
- ◯ Não

13. Q06E: Se atua como TÉCNICO/PROFISSIONAL, qual a forma de vínculo? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não se aplica
- ◯ Regime estatutário
- ◯ Contrato CLT
- ◯ Contrato temporário
- ◯ Bolsista
- ◯ Cooperativado(a)
- ◯ Outro: _____

14. Q06F: Se NÃO atua como DOCENTE/TÉCNICO/PROFISSIONAL, qual expectativa de atividade futura? *

Marque todas que se aplicam.

- [ ] Organização pública ou estatal
- [ ] Organização privada
- [ ] Instituição de Ensino e Pesquisa
- [ ] Organizações sociais, cooperativas e/ou não-governamentais
- [ ] Empreendedorismo
- [ ] Trabalho autônomo e/ou consultoria
- [ ] Continuar os estudos de pós-graduação em nível de doutorado
- [ ] Conseguir emprego como docente em IES
- [ ] Concurso público
- [ ] Outro: _____

15. Q06G: A expectativa de atividade futura informada acima (Q06F) corresponde a mesma área de formação? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sim
- ◯ Não

16. Q07: Se obteve APROVAÇÃO em curso de Doutorado, informe a Instituição de Ensino Superior.

_____

17. Q07A: Se obteve APROVAÇÃO em curso de Doutorado, informe o Programa de Pós-Graduação.

_____

18. Q07B: Se obteve APROVAÇÃO em curso de Doutorado, informe o ano de conclusão.

_____

19. Q07C: Se obteve bolsa em curso de Doutorado, informe agência de fomento.

_____

20. Q08: Se obteve APROVAÇÃO em concurso público, informe o cargo ocupado.

_____

21. Q08A: Se obteve APROVAÇÃO em concurso público, informe a instituição.

_____

22. Q08B: Se obteve APROVAÇÃO em concurso público, informe o ano.

_____

23. Q08C: Se obteve APROVAÇÃO em concurso público, informe a cidade e UF.

_____

24. Q09: Seu Curriculum Lattes está atualizado? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sim
- ◯ Não

Percepção sobre o curso

25. Q10: Como você avalia a infraestrutura e funcionamento do curso? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação com a infraestrutura e funcionamento do curso que você realizou.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Muito satisfatório
Infraestrutura dedicada à gestão (coordenação e secretaria)					
Estrutura curricular (pertinência com a área, qualidade e atualidade dos conteúdos)					
Infraestrutura de ensino (salas, laboratórios...)					
Suporte oferecido pelo(a) orientador(a)					
Perfil e dedicação do corpo docente					
Oportunidades de intercâmbios (nacional e exterior)					
Processo seletivo do Programa					
Site PPGBVeg (qualidade, disponibilidade de informações e visibilidade)					
Qualidade do atendimento e disponibilidade					

de informações
pela secretaria
do Programa

26. Q10A: Em caso de escolhas dos níveis "muito insatisfatório", "instatisfatório" ou "regular", justifique e apresente sugestões.

27. Q11: Na sua opinião, qual(is) a(s) disciplina(s) de seu curso que você julga mais importante(s) para a sua formação? Justifique.

28. Q12: Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) de seu curso que gostaria de ver reformulada(s) ou incluída(s)? Dê sugestões.

29. Q13: Como você se autoavalia na condição de discente? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação como estudante do curso.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssima	Ruim	Regular	Boa	Ótima
Quanto à sua dedicação aos estudos durante o curso					
Quanto à sua assiduidade e pontualidade às aulas:					
Quanto ao envolvimento nas atividades (projetos, consultas, bibliografias, trabalhos etc.) solicitadas durante o curso:					

30. Q13A: Em caso de escolhas dos níveis "péssima", "ruim" ou "regular", justifique.

31. Q14: Você recomendaria o curso para algum conhecido? *

Marcar apenas uma oval.

- Certamente Não
- Não
- Talvez
- Sim
- Certamente Sim

32. Q14A: Em caso de respostas como "certamente não", "não" ou "talvez", justifique.

Impactos do curso

33. Q15: Como você avalia os impactos do curso? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar os níveis de impacto do curso que você realizou.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nada/Nenhum	Pouco	Regular	Muito	Acima das expectativas
Contribuição para melhoria da sua renda					
Contribuiu para a sua empregabilidade					
Contribuiu para o seu crescimento profissional					
Contribuiu para definição de um campo de interesse temático para pesquisa e atuação profissional					
Capacitação para exercer a docência no ensino superior na área					
Capacitação para conceber e desenvolver projetos de pesquisa no meu campo de conhecimento					
Ampliou a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área					
Ampliou a minha capacidade para conceber e desenvolver projetos de extensão e serviços para segmentos da sociedade					

34. Q15A: Em caso de respostas como "nada/nenhum", "pouco" ou "regular", justifique.

35. Q16: Comentários, críticas, elogios e sugestões sobre o PPGBVeg.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Formulário de avaliação do PPGBVeg/ UNEB por docentes

Prezados docentes do PPGBVeg,

O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal está comprometido na prestação de um serviço de qualidade. Assim, com o objetivo de identificar os elementos relevantes para o aperfeiçoamento das atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito do Programa, o convidamos a responder este questionário de modo que possamos mensurar o nível de satisfação de vocês em relação ao curso e a UNEB.
Sua colaboração é de fundamental importância e poderá auxiliar na avaliação e no planejamento estratégico do Programa.

*Obrigatório

1. Endereço de e-mail *

2. Q01: Docente *

Percepção sobre o curso

3. Q02: Como você avalia o funcionamento do curso? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação com a infraestrutura e funcionamento do curso.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Muito satisfatório
Estrutura curricular (pertinência com a área e aplicabilidade para a pesquisa)					
Qualidade do atendimento e disponibilidade de informações pela coordenação do Programa					
Qualidade do atendimento e disponibilidade de informações pela secretaria do Programa					
Perfil e dedicação do corpo discente					
Normas para credenciamento e recredenciamento					
Regimento do curso					
Incentivo da UNEB para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito do PPGBVeg					
Infraestrutura dedicada à gestão (coordenação e secretaria)					

Infraestrutura de laboratórios (disponibilidade de materiais e equipamentos, apoio técnico, espaço físico)					
Processo seletivo para aluno regular do Programa					
Processo seletivo de bolsas					
Site PPGBVeg (qualidade, disponibilidade de informações e visibilidade)					
Divulgação de atividades de pesquisa nas redes sociais (Facebook e Instagram)					

4. Q02A: Em caso de escolhas dos níveis "muito insatisfatório", "instatisfatório" ou "regular", justifique e apresente sugestões.

5. Q03: Como você se autoavalia na condição de docente? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação como docente do curso.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Muito satisfatório
Quanto ao seu envolvimento e comprometimento com o PPGBVeg:					
Quanto à sua assiduidade e pontualidade nas atividades acadêmicas relacionadas ao Programa:					
Quanto ao seu desempenho docente em sala de aula:					
Quanto ao seu desempenho docente como orientador:					
Interação com outros grupos de pesquisa:					

6. Q03A: Em caso de escolhas dos níveis "muito insatisfatório", "instatisfatório" ou "regular", justifique.

7. Q04: Qual(is) o(s) principal(is) pontos fortes do PPGBVeg? *

8. Q05: Qual(is) o(s) principal(is) pontos fracos do PPGBVeg? *

9. Q06: Comentários, críticas, elogios e sugestões sobre o PPGBVeg.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Formulário de avaliação do PPGBVeg/ UNEB por Técnicos-administrativos

Prezado Técnico,

O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal está comprometido na prestação de um serviço de qualidade. Assim, com o objetivo de identificar os elementos relevantes para o aperfeiçoamento das atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito do Programa, o convidamos a responder este questionário de modo que possamos mensurar o nível de satisfação de vocês em relação ao curso e a UNEB.
Sua colaboração é de fundamental importância e poderá auxiliar na avaliação e no planejamento estratégico do Programa.

*Obrigatório

1. Endereço de e-mail *

2. Q01: Nome completo *

3. Q02: Telefone *
   Informar DDD

4. Q03: Escolaridade: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Ensino Médio Completo
- ◯ Superior Completo
- ◯ Superior Incompleto
- ◯ Especialização
- ◯ Mestrado
- ◯ Doutorado

5. Q04: Unidade / Departamento / Campus: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Pró-reitoria (PPG)
- ◯ DCET II - Alagoinhas
- ◯ DEDC VII - Senhor do Bonfim
- ◯ DEDC VIII - Paulo Afonso
- ◯ Outro: _____

6. Q04A: Setor que está alocado: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Setor Administrativo
- ◯ Secretaria Acadêmica
- ◯ Setor Financeiro
- ◯ Setor de Informática
- ◯ Secretaria do PPGBVeg
- ◯ Laboratórios
- ◯ Biblioteca
- ◯ Outro: _____

Percepção sobre o PPGBVeg

7. Q05: Como você avalia a infraestrutura e funcionamento do Programa? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação com a infraestrutura e funcionamento do curso que você realizou.

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Muito satisfatório
Infraestrutura dedicada à gestão (coordenação e secretaria)					
Infraestrutura física de ensino (salas, laboratórios...)					
Site PPGBVeg (qualidade, disponibilidade de informações e visibilidade)					
Redes Sociais (Instagram e Facebook)					
Qualidade do atendimento e disponibilidade de informações					
Quantidade e qualidade dos equipamentos tecnológicos disponíveis para uso					

8. Q05A: Em caso de escolhas dos níveis "muito insatisfatório", "instatisfatório" ou "regular", justifique e apresente sugestões.

9. Q06: Como você se autoavalia na condição de funcionário? *

Para os itens a seguir utilize a escala para expressar sua satisfação como funcionário da Instituição

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Regular	Satisfatório	Muito satisfatório
Quanto à sua dedicação no cumprimento das suas funções para a Instituição					
Quanto à sua assiduidade e pontualidade					
Quanto ao envolvimento nas atividades solicitadas pelo PPGBVeg:					
Quanto a sua relação com professores, aluno e Coordenação do Programa					

10. Q06A: Em caso de escolhas dos níveis "muito insatisfatório", "instatisfatório" ou "regular", justifique e apresente sugestões.

11. Q07: Você recomendaria o curso para algum conhecido? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Certamente Não
- ◯ Não
- ◯ Talvez
- ◯ Sim
- ◯ Certamente Sim

12. Q07A: Em caso de respostas como "certamente não", "não" ou "talvez", justifique.

13. Q08: Comentários, críticas, elogios e sugestões sobre o PPGBVeg.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários